



Les troubles envahissants du développement TED - TSA

Liste de ressources non exhaustive. Disponibilité des documents à AIDA – centre de documentation CRA Alsace (voir http://www.cra-alsace.net/pmb/opac_css/)

Textes officiels et recommandations

Haute autorité de santé (HAS). **Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent - 2012**

Disponible en ligne : http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_953959/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement-interventions-educatives-et-therapeutiques-coordonnees-chez-lenfant-et-ladolescent

LETARD, Valérie . **Evaluation de l'impact du plan autisme 2008-2010 : Comprendre les difficultés de sa mise en oeuvre pour mieux en relancer la dynamique**

Disponible en ligne : http://www.solidarite.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_mission_autisme_Valerie_Letard-1.pdf

Haute autorité de santé (HAS). **Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte. Recommandation de bonne pratique - 2011**

Disponible en ligne : http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_1102317/autisme-et-autres-ted-diagnostic-et-evaluation-chez-ladulte

Haute autorité de santé (HAS) **Autisme et autres troubles envahissants du développement : programmes et interventions chez l'enfant et l'adolescent : Note de cadrage de recommandations de bonne pratique.** 2010. Disponible en ligne : http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_953959/note-de-cadrage-de-recommandations-de-bonne-pratique-autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement-programmes-et-interventions-chez-lenfant-et-ladolescent

Haute autorité de santé (HAS). **Autisme et autres troubles envahissants du développement - État des connaissances hors mécanismes physiopathologiques, psychopathologiques et recherche fondamentale.** 2010. Disponible en ligne: www.has-sante.fr/portail/jcms/c_935617/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement (contient : Résumé / Synthèse / Argumentaire / Diaporama)

Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico- sociaux (Anesm). **Pour un accompagnement de qualité des personnes avec autisme ou autres troubles envahissants du développement.**, janvier 2010.

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles.

Disponible en ligne : http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_autisme_anesm.pdf

BAGHDADLI A., NOYER M., AUSSILLOUX C., Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon (CRA-LR), Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptées Languedoc Roussillon (CREAI-LR), Ministère de la Santé et des Solidarités - Direction générale de l'action sociale (DGAS). **Interventions éducatives, pédagogiques et thérapeutiques proposées dans l'autisme : une revue de la littérature.** Ministère de la Santé et des Solidarités - DGAS. Paris, Juin 2007. Disponible en ligne : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Interventions-educatives>



BAGHDADLI A., Centre de Ressources Autisme Languedoc-Roussillon (CRA-LR), Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptées Languedoc-Roussillon (CREAI-LR), Observatoire Régional de la Santé Languedoc Roussillon (ORS-LR) . **Description de l'accueil en établissements et services des personnes avec des troubles envahissants du développement : enquête pilote en Languedoc-Roussillon.** Ministère de la Santé et des Solidarités - Direction générale de l'action sociale (DGAS). Paris, Juin 2007 disponible : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/Accueil-des-personnes-avec-TED>

AUSSILLOUX Charles, BAGHDADLI Amaria, BEUZON Stéphane, CONSTANT Jacques, SQUILLANTE Maria, ROGE Bernadette, VOISIN Jean, DESGUERRE Isabelle, BURSZTEJN Claude. Fédération Française de Psychiatrie (FFP). **Recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme.** Saint-Denis : Haute autorité de santé (HAS), 2005, 167p., tabl., ill., réf. 26p. Disponible en ligne : http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_468812/recommandations-pour-la-pratique-professionnelle-du-diagnostic-de-l-autisme

OUVRAGES

ATTWOOD, Tony . *Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau.* De Boeck,, 2010

BAKER, Bruce L. , BRIGHTMAN, Alan J. . *L'autonomie pas à pas : Enseigner les compétences quotidiennes aux enfants ayant des difficultés d'apprentissage.* Mouans- Sartoux : AFD - Autisme France Diffusion, 2006. 389 p

BARTHELEMY, Catherine , FUENTES, Joaquin , HOWLIN, Patricia , VAN DER GAAG, Rutger , Autisme Europe. *Les Personnes atteintes d'autisme Identification, Compréhension, Intervention.* Bruxelles : Autisme Europe, 2009. 23 p.

BERTHOZ, Alain , ANDRES, Christian , BARTHELEMY, Catherine , MASSION, Jean , ROGE, Bernadette . *L'autisme de la recherche à la pratique.* Paris : Odile Jacob, 2005. 482 p.

CHANRION, Aurore . *Accueillir un jeune enfant autiste.* Lyon : Souris verte, 2007. 97 p.

FRITH, Uta . *L'énigme de l'autisme.* Paris : Odile Jacob, 2010. 369 p.

HOLLIDAY-WILLEY, Liane , SCHOVANEC, Josef , TAVEAU, Elaine , ATTWOOD, Tony . *Vivre avec le syndrome d'asperger : un handicap invisible au quotidien.* Bruxelles : De Boeck, 2008. 148 p. Questions de personne.

LEMAY, Michel . *L'autisme aujourd'hui.* Paris : Odile Jacob, 2004. 407 p. LENOIR, Pascal , MALVY, Joëlle ,

MINEAU, S. . *Troubles envahissants du développement : guide de stratégies psychoéducatives Vol. 2. Enfants verbaux.* Montréal : CHU Sainte-Justine, 2007. 86 p.

MOTTRON, L. . *L'autisme : une autre intelligence ; Diagnostic, cognition et support des personnes autistes sans déficience intellectuelle.* Wavre : Mardaga, 2004. 235 p.

PEETERS, Theo . *L'autisme, de la compréhension à l'intervention.* Paris : Dunod, 1996. 229 p. Enfances.

POIRIER, Nathalie , KOZMINSKI, Catherine . *L'autisme, un jour à la fois.* Québec : Chronique sociale - Presses de l'Université de Laval, 2008. 196 p.

ROGE, Bernadette . *Autisme, comprendre et agir : santé, éducation, insertion.* Paris : Dunod, 2008. 227 p.



TARDIF, Carole . *Autisme et pratiques d'intervention*. Marseille : Solal, 2010. 331 p. Psychologie.

UNAPEI - ARAPI - *L'Autisme, où en est-on aujourd'hui ? Etat des connaissances, repères pour les accompagnants*. Paris : UNAPEI - Union nationale des associations de parents et amis de personnes handicapées mentales, 2007. 122 p. Les guides de l'UNAPEI.

VERMEULEN, Peter , DEGRIECK, Steven . *Mon enfant est autiste : un guide pour parents, enseignants et soignants*. Louvain : De Boeck Université, 2010. 240 p.

VERMEULEN, Peter . *Ceci est le titre ou Comment pense une personne autiste ?* Dunod, 2002

VERMEULEN, Peter . *Autisme et émotions*. Bruxelles : De Boeck, 2009. 163 p. Questions de personne.

VERMEULEN, Peter . *Comprendre les personnes autistes de haut niveau : le syndrome d'Asperger à l'épreuve de la clinique*. Paris : Dunod, 2009. 165 p. Action sociale.

SENSIBILISATION

GAGNE, Annie. *J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe : Guide pour le personnel de la salle de classe ordinaire*. Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, 2010. 44p. : http://www.ontariodirectors.ca/ASD/Res-ORC-fr/sa-guide_pour_le_personnel.pdf

GUERIN Élise. *Rencontre avec un autiste* [en ligne]. Paris, Merci de t'aider, [sd] 13 p. Disponible sur : <http://www.mercidetaider.org/pdf/rencontre.pdf>

INSPECTION ACADEMIQUE DE LA LOIRE. *Guide pratique pour l'auxiliaire de vie scolaire accompagnant un enfant présentant des troubles envahissant du développement* (dont l'autisme). http://www.autisme42.org/autisme_files/file/guide%20avs.pdf

INSPECTION ACADEMIQUE DE LA LOIRE. *Scolariser un enfant autiste en maternelle*. Disponible en ligne : www.autisme42.org/autisme_files/file/scol-enfant-autisme-mater.pdf

LAURENT Lydie. *Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme*. www.crisalis-asso.org/index.php?option=com_content&view=article&id=148

L'autisme jour après jour : agir pour l'aider [texte imprimé] / Participate !, Auteur . - Bruxelles (Belgique) : Participate !, 2009 . - 57 p. http://www.participe-autisme.be/fr/pdf/brochure_participe_2.pdf
L'autisme jour après jour : comprendre pour agir [texte imprimé] / Participate !, Auteur . - Bruxelles (Belgique) : Participate 2008 . http://www.participe-autisme.be/fr/pdf/brochure_participe.pdf

ROSENBLATT, Mia. *J'existe - un message des adultes autistes.*, Auteur ; FEDERATION QUEBECOISE DE L'AUTISME ET DES AUTRES TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT - FQATED. - Londres: The National Autistic Society - NAS, 2008 .
Disponible sur internet : http://www.autisme.qc.ca/assets/files/dossier_adultes/jexiste.pdf

SESSAD DES GOELETTES. *Autisme, Troubles Envahissants du Développement : Mieux me comprendre c'est mieux m'aider*. SESSAD des Goélettes (L'Isle d'Abeau), 2008. <http://www.afg-web.fr/Mieux-comprendre-pour-mieux-aider.html>

VALENT E. *Aider les élèves d'une classe à comprendre le copain autiste*. Disponible en ligne : http://www.aspergeraide.com/images/stories/aider_les_eleves.pdf

Votre prochain patient est atteint d'autisme ? Conseils pratiques à destination des professionnels de santé pour mieux comprendre les besoins spécifiques des patients avec autisme ou troubles apparentés. En ligne : http://www.craif.org/documents/APHP-CRAIF_plaquette%20patient.pdf