



Troubles envahissants du développement et Habilités sociales

Liste de ressources non exhaustive. Disponibilité des documents à AIDA – centre de documentation CRA Alsace (voir http://www.cra-alsace.net/pmb/opac_css/)

Mise à jour : mars 2016

Ouvrages

ATTWOOD T. Le Syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau. Dunod, 2003, 182 p.

CASSE A. S'amuser avec les habilités sociales – Ateliers pour enfants TSA et autres TED. De Boeck – Solal. 2014, 107 p.

CLEMENTS J. People with autism behaving badly : Helping people with ASD move on from behavioral and emotional challenges. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2005. 224 p., bibliogr., index.

COLLECTIF. Cognition sociale et neuropsychologie. ALLAIN P. (Dir.). Solal, 2012. 394 p.,

COLLECTIF. Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes. MAURICE C. (Dir.). Bruxelles : De Boeck, 2006. 295 p., bibliogr., ill. Questions de personne.

COLLECTIF Mon Bloc-notes : un buffet froid. Centre de Communication Concrète

DELAGE H. DURRLEMAN S. Langage et cognition dans l'autisme chez l'enfant. De Boeck Solal 2015. 82 p.

FAHERTY Catherine. Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi ? Mougins : Autisme France Diffusion, 2005, 299 p.

FREEMAN S., DAKE L. Apprends-moi le langage : manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints d'autisme, du syndrome d'Asperger et d'autres troubles du développement. MIGINIAC M.L.(Trad.). Langley : SKF Books, 1996. 411p. (Diffusion AFD)

GRAY C. Livre de scénarios sociaux. BOUCHARD C. (trad.), HOFF U.(trad.). Jenison : Ecoles publiques de Jenison, 1996. 221p. GRAY C. Nouveau livre de scénarios sociaux 1994. BOUCHARD C.(trad.), HOFF U.(trad.). Jenison : Ecoles publiques de Jenison, 1994. 158p.

GRAY C. Apprivoiser la jungle dans la cour de récréation. BOUCHARD C. (trad.), HOFF U. (trad.). Future Horizons Inc, 1996. 32 p.



GRAY C. Conversation en bandes dessinées : Interactions avec des élèves atteints d'autisme ou d'autres troubles apparentés par le biais d'illustrations en couleurs. BOUCHARD C. (trad.), HOFF U. (trad.) Ecoles publiques de Jenison, 1996. 17 p.

HANNAH L. Teaching young children with autistic spectrum disorders to learn: a practical guide for parents and staff in mainstream schools and nurseries. Londres : National Autistic Society, 2004. 116 p., ill, bibliogr., index.

HENAULT I. Sexualité et le syndrome d'Asperger : éducation sexuelle et intervention auprès de la personne autiste. Bruxelles : De Boëck, 2006. 210 p., bibliogr., ill. Questions de personne.

LIBERMAN R, DERISI W, MUESER K. Entraînement aux habiletés sociales pour les patients psychiatriques. Paris : Retz, 2005. 271 p., ill., bibliogr. Psychiatrie.

MONTFORT M. MONTFORT JUAREZ I. L'esprit des autres. Entha Ediciones, 2001. 179 p., ill., index, tabl.

PLUMET MH. L'autisme de l'enfant – Un développement sociocognitif différent. Armand Colin Col. Cursus 2014. 251 p.

RICHOZ M. ROLLE V. Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales. De Boeck 2015 84p.

STALLARD P. Think good - Feel good : A cognitive behaviour therapy workbook for children and young people. John Wiley & Sons, 2002. 186 p.

URBAN MC. En famille, entre amis : carnet pédagogique à destination des personnes autistes (Les guides du Savoir faire). Mougins : Autisme France Diffusion, 2006.

Multimédia

Vidéo

Autisme, un nouveau regard (I'). MARTIN R, TREMBLAY P. LORQUIN

Autismatiquement : L'autisme en 61 233 images. STEELANDT P., DEKEUKELEIRE D. Centre de communication concrète. (VHS)

Autisme vu de l'intérieur (I'). TREMBLAY PH, MARTIN R 2004. CNASM LORQUIN/CECOM MONTREAL. 36 min. CNEFEI 2004, 36 min. (VHS & DVD)

SOCIO-GUIDE, Programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement. CECOM, 2003. 69 min. (VHS)

Writing Social Stories with Carol Gray. The Gray center (VHS)

Storymovies STANDARD : Social Concepts & Skills at School, Volume 1. The Gray Center (DVD)

Storymovies PROFESSIONAL : Social Concepts & Skills at School, Volume 1. The Gray Center (DVD)

Vous êtes libre de reproduire, distribuer et communiquer ce document au public selon les conditions suivantes :



Paternité (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme région Alsace comme auteur) Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/>



CD-ROM

Gaining faces : Special education software to teach recognition of facial expression. Team Asperger, 1999. Logiciel éducatif pour apprendre à reconnaître les émotions.

Internet

The Gray Center (www.thegraycenter.org) : Le but du Gray Center est de favoriser l'apprentissage des habiletés sociales chez les personnes souffrant de troubles envahissant du développement. Il publie de nombreux documents sur ce thème.

Matériels pédagogiques / Jeux

Social behaviour : Skills for daily living (Comment se comporter avec les autres). Mot à mot, 2002. 44 cartes illustrées. Jeu de cartes pour faire porter l'attention sur le comportement envers les autres et pour le développement personnel.

Et puis N°2 ? La boîte à histoires : réfléchir, associer, raconter, construire des séquences, écrire des textes. Schubi, 1998. 145 cartes images ; livret. De 6 à 12 ans. 24 histoires en image pour apprendre à observer et à analyser, favoriser le raisonnement logique, enrichir le vocabulaire, améliorer l'expression orale.

Maître Jacot : Histoires en images. Schubi, 1996. 160 cartes - images, livret accompagnement. 40 histoires dessinées pour travailler l'observation minutieuse, la logique, le vocabulaire...

Sentimage : La boîte à histoires. Schubi, 2000. 143 cartes - images, 1 livret d'accompagnement. De 6 à 12 ans. 32 histoires en image liées à la vie quotidienne des enfants et à leur univers affectif pour les inviter à réfléchir aux sentiments qu'eux-mêmes et leur entourage éprouvent. Développement de la sociabilité, identification des sentiments...

Sequences (Séquences sociales : Echanges avec les autres). Speechmark Publishing Limited, 1991. 48 cartes couleur. Color Cards. 8 séquences de situations quotidiennes présentant des types d'émotions variées pour mettre en évidence les interactions sociales et les relations avec autrui, appréhender la communication verbale et non-verbale...

Problem Solving (Résolution de problèmes). Speechmark Publishing Limited, 1998. 48 cartes couleur. Jeu de cartes illustrant 16 problèmes courants dont il faut imaginer les solutions, pour le travail général de la langue ou des enseignements spécifiques (compréhension de l'ordre logique, rôles des sentiments, relations avec les autres).

Emotions. Mot à mot, 1990. Jeu de cartes photographiques pour favoriser la compréhension du sentiments des autres.

What's wrong (Photos absurdes : Où est la faute ?). Mot à mot, 1992. 48 photocardes grand format, livret présentation. Color Cards. Jeu de photos illustrant des erreurs dans la vie courante pour travailler l'observation et la déduction, la construction de scénarii, la résolution de problème ou l'anticipation.