

## COMPTE RENDU DE LA REUNION

### Réseau Inter-Professionnel « Insertion »

26/06/2014

Présentation des dispositifs : IMPRO SIFAS de Bischeim, Ulis Pro secteur Nord

- SIFAS-Bischeim-Schiltigheim

Le SIFAS est un IMPRO qui accueille des jeunes entre 14 et 20 ans de Strasbourg et environs. Il est géré par une association de parents dont une des valeurs soutenues est l'insertion des personnes sous toutes ses formes. L'agrément a été accordé en 1981 et aujourd'hui le SIFAS accueille 58 jeunes qui présentent une déficience intellectuelle. Depuis 2006, la structure bénéficie d'un agrément pour 8 jeunes autistes.

Elle est répartie sur 4 lieux d'accueil :

- Bischeim et Schiltigheim
- collège du Ried /classes externalisées
- lycée Marc Bloch /classes externalisées +1 classe en interne

Les jeunes sont en classe 2 jours par semaine et 2 jours et demie en groupes éducatifs.

Depuis quelques années, l'institution note une augmentation des jeunes majeurs et de ceux en aménagement Creton. L'annexe de Schiltigheim est dédiée aux jeunes majeurs.

Les outils :

- ateliers techniques
- médiation (cuisine, nettoyage, menuiserie)
- accompagnement pédagogique

Les jeunes autistes bénéficient d'un accompagnement spécifique.

Le pôle insertion du SIFAS :

Il n'y a pas de parcours type, en revanche, le parcours préprofessionnel débute à 16 ans, cette période correspond à l'entrée en apprentissage.

Avant 16 ans, les jeunes sont en pré-ESAT : une dizaine de jeunes qui sont accompagnés par deux éducateurs techniques à l'ESAT AAPEI, apprentissage au travail.

Entre 16 et 17 ans, les jeunes effectuent un stage par trimestre, environ 15 jours « découverte » dans le milieu ordinaire et protégé. ;

Entre 17 et 18 ans, c'est le projet et les capacités qui vont déterminer les domaines professionnels à explorer. A cet âge, l'augmentation de la durée de stage se fait de manière progressive. A 19 ans, l'orientation professionnelle est d'actualité et la durée des stages est variable.

Les outils utilisés en stage sont les suivants :

- le bilan de stage, imagé
- le Curriculum Vitae
- le carton de stage avec plusieurs renseignements (par ex. horaire, lieux)
- livret de parcours de stage

Le SIFAS travaille en partenariat avec une trentaine d'entreprises, 7 ESAT, la Chambre de Commerce et d'Industrie (parcours parfait), le PAMA (Parc de la Maison Alsacienne-travaux de rénovation).

Un partenariat avec les familles est également engagé (entretiens téléphoniques ou rencontres).

Les chargés d'insertion participent à la première réunion de synthèse lors de l'intégration du jeune au SIFAS et lors de la réunion avant l'entrée en parcours pré-ESAT ou stage.

Les professionnels travaillent sur l'autonomie de déplacements en partenariat avec Mobistras. L'accompagnement des jeunes autistes s'oriente soit vers un parcours de stage, soit vers l'ESAT.

Question : Comment la spécificité de leur handicap va être pris en charge en fonction du lieu d'accueil ?

- ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)

7 Ulis professionnels dans le département, voire 8.

Les équipes sont composées d'un coordinateur, proviseur, AVS collectif, partenariat avec différents services ambulatoires, enseignants, PEC libérales, patrons, familles.

**Ulis Geiler** : suivi des 12 jeunes de 16 à 19 ans atteints de troubles des fonctions cognitives (DYS, TED, déficiences intellectuelles légères). Depuis 2013, accueil de tout type de handicap.

Les critères d'accueil sont les suivants :

- l'autonomie
- pouvoir assurer les contraintes d'un lycée
- l'acquisition des fondamentaux scolaires

Les jeunes bénéficient d'un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation) :

Sans projet de professionnalisation : les jeunes sont en année de positionnement.

Dans ce cadre, l'objectif est de consolider les compétences et construire le projet professionnel.

- construction de stratégies d'apprentissage et de compensation
- CFG, ASSR2
- 4 stages en entreprise
- immersion et inclusion en cours, en atelier

Avec projet de professionnalisation : les jeunes sont en inclusion/ diplôme (CAP, Bac Pro).

Dans ce cadre, les jeunes sont intégrés comme n'importe quel lycéen, avec réajustement possible. Ils suivent une partie du parcours.

Missions Ulis :

- reprendre les cours
- organisation du travail
- préparer les examens

**Ulis Bischwiller :**

Séances d'inclusions en lycée en classe de 3<sup>ème</sup>.

3 sections CAP accessibles aux jeunes en Ulis :

- blanchisserie
- conduite industrielle
- ECMS (Employé Commerce MultiSpécialisé)

Partenariat avec le SESSAD, familles.

**Ulis Saverne :**

Expérimentation des temps partagés : inscription complémentaire en IME/IMPRO.

Projet sur 3 ans :

- privilégier un certain nombre de matières
- passer le CAP en deux ans

Si certaines matières sont ratées, possibilités de passer en troisième année.

La prochaine réunion du réseau interprofessionnel insertion aura lieu :

**Le jeudi 09 Octobre 2014 de 10h à 12h**

**Ordre du jour**

*« Présentation des dispositifs » :*

*SARAH des ESAT de Duttlenheim et de Sélestat*

*« Présentation de l'outil » : livret d'accompagnement pour le stage en entreprise par la coordinatrice de l'Ulis Geiler et la chargée de mission, CRA Pôle Adultes 67.*