



**Equipe pluridisciplinaire :**

Téléphone : 03.89.78.74.99

Courriel : [cra68@cra-alsace.com](mailto:cra68@cra-alsace.com)

**Compte-rendu réunion 4X4  
du 23 mars 2007.**

**Praticiens Hospitaliers :**

Dr Christian SCHAAL

Dr Ayman MURAD

**Psychologues :**

Ann-Sylvie MAN

Courriel : [as.man@ch-rouffach.fr](mailto:as.man@ch-rouffach.fr)

Aurélie FRITSCH

Courriel : [a.fritsch@ch-rouffach.fr](mailto:a.fritsch@ch-rouffach.fr)

**Infirmière :**

Gisèle FRANCESCON

**Aide-Soignante :**

Valérie WILHELM

**Psychomotricienne :**

Anne-Laure LEBON

Courriel : [al.lebon@ch-rouffach.fr](mailto:al.lebon@ch-rouffach.fr)

**Secrétaires :**

Valérie ADOR

Caroline KECH

Téléphone : 03.89.78.71.87

Courriel : [secretariat68@cra-alsace.com](mailto:secretariat68@cra-alsace.com)

**Cadre de Santé**

**Unité Départementale pour**

**Adultes Autistes :**

Guy WITTNER

Téléphone : 03.89.78.70.91

Courriel : [g.wittner@ch-rouffach.fr](mailto:g.wittner@ch-rouffach.fr)

Cette fois-ci, 36 professionnels se sont rencontrés pour échanger autour du thème retenu : le conditionnement.

Dans un premier temps, un travail de recherche et de définitions de termes (comportement, béhaviorisme, apprentissage, conditionnement, conditionner, stimulus, trouble, introspection) a été mené par un éducateur spécialisé.

Ensuite, la stagiaire psychologue du CRA a présenté un exposé sur le conditionnement.

Cet exposé a été suivi d'un débat où ont émergé des questions sur la notion de trouble (qu'est-ce qu'un trouble du comportement ? est-ce un comportement qui trouble ?). Qu'entendons-nous par conditionnement ? Il en ressort que le conditionnement est important dans le processus d'apprentissage mais il ne doit pas faire oublier d'autres aspects majeurs comme la perception du monde, l'angoisse, les notions de temps et d'espace etc...

Ce débat a été suivi par une présentation "Quoi de neuf en sciences" d'après les informations des Journées Nationales des CRA de Lille (novembre 2006).

Enfin, le thème des prochaines réunions a été défini :

- juin : présentation de deux cas concrets et travail en sous-groupes enfants, adultes
- septembre : les émotions