



Pôle Adultes 68

RESUME REUNION4X4
25 AVRIL 2008

Secrétariat :

Valérie ADOR
Tél. : 03.89.24.99.23
Fax : 03.89.23.11.01
secrétariat68@cra-alsace.com

Equipe pluridisciplinaire :

Tél. : 03.89.20.11.98/99
cra68@cra-alsace.com

Praticiens Hospitaliers :

Dr Christian SCHAAL, psychiatre
Dr Ayman MURAD, psychiatre

Psychologues :

Ann-Sylvie MAN
Aurélie FRITSCH
Eric BIZET

Infirmière :

Gisèle FRANCESCON-ROTA

Aide-Soignante :

Valérie WILHELM

Psychomotricienne :

Anne-Laure EMERIT

Le thème de cette réunion était le désir, la motivation, l'envie, comment donner envie aux personnes que nous accompagnons de participer à des activités, de s'inscrire dans différents projets... Comment aussi aborder le thème des loisirs, par rapport aux activités, à la notion de « travail ». Toutes ces questions et réflexions ont enrichi le débat initié par les travaux préparés par les participants.

Un premier groupe a présenté des définitions concernant le désir, l'envie et le loisir pour tenter de cerner les termes de manière claire afin d'orienter notre réflexion. Puis nous avons parlé de la notion de travail, la définir, tenter de comprendre pourquoi nous (au sens large) travaillons, quelle sont les reconnaissances que nous attendons du travail, quelles valorisation il induit (sociales, financières etc...). Enfin nous avons échangé autour du mot loisir, qu'est-ce, comment le penser pour les jeunes avec qui nous travaillons.

Un deuxième groupe a présenté le fruit de sa réflexion autour de « comment réussir à créer des situations motivantes »? En utilisant l'humour, la parole juste, l'enthousiasme pour le monde, en créant un climat social au sein du groupe...

Enfin nous avons échangé autour de la notion de motivation, (notamment de la motivation au travail), qu'est-ce que c'est, qu'est ce que le cycle de la motivation... Mais aussi d'un outil permettant d'évaluer la pertinence de chaque activité en lui attribuant un « niveau de motivation », plus intéressant pour se poser des questions en équipe sur le pourquoi, pour qui on met en place une activité que pour la note en tant que telle (formule de Vroom-Vermeulen).