



Réf :
Objet :

Espace Autismes 68

13, rue Charles Sandherr
68000 COLMAR

Secrétariat

Tél : 03 89 24 99 23
Fax : 03 89 23 11 01
secretariat68@cra-alsace.net

Equipe pluridisciplinaire

Tél : 03 89 24 99 23
cra68@cra-alsace.net

Médecins psychiatres

Dr Christian SCHAAL
Dr Ayman MURAD

Psychologues

Eric BIZET
Aurélie FRITSCH
Ann-Sylvie MAN
Emmanuelle MERCKLING
Emilie SCHAEFFER

Infirmière

Gisèle FRANCESCON-ROTA

Aide-soignante

Valérie WILHELM

Psychomotricienne

Anne-Laure EMERIT

Secrétaire

Valérie ADOR

Site Internet

<http://www.cra-alsace.net>



Compte rendu de la réunion 4 x 4

du vendredi 11 février 2011

Les thèmes de cette réunion étaient :

- la communication adaptée au niveau de communication de la personne
- quelles activités proposer en fonction du niveau de développement
- comment les planifier, comment rendre les activités compréhensibles pour la personne accompagnée.

1. Evaluation

Il nous paraît fondamental qu'avant toute proposition, planification ou élaboration d'une activité pour un résident, une évaluation récente de l'âge de développement, des capacités actuelles et des capacités potentielles ou émergentes de la personne soit effectuée.

Ceci pour deux raisons, la première, **l'individualisation de la proposition**, étant de cibler au mieux une proposition en adéquation avec la personne, lui permettant de réaliser les tâches demandées, sans être en échec répétitif, trouver du plaisir à cette activité.

La deuxième raison justifiant une évaluation est celle de **l'adéquation** de ce qui est proposé **au profil** de la personne, minorant les risques de mauvaise compréhension de l'usage du matériel, favorisant une meilleure compréhension de ce qui est demandé, ceci dans le but d'éviter un désinvestissement des professionnels

Il est bien entendu que ces évaluations doivent être renouvelées dans des temps prédéfinis, gages de l'évaluation régulière de l'acquisition de nouvelles compétences, du réajustement des stratégies etc..

Les référentes CRA du réseau 4x4 proposent d'exposer ces questionnements lors d'une réunion du réseau de psychologues dans le champ de l'autisme.

2. Outils de l'évaluation

- Présentation de l'EFI (Evaluation Fonctionnelle pour l'Intervention)

« Évaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme et/ou un handicap mental sévère

En une dizaine années d'expérience, le SUSAS (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme) a constaté que dans un certain nombre de cas, l'évaluation des



adolescents et d'adultes autistes avec les outils classiques AAPEP (Profil psycho-éducatif pour Adolescents et Adultes) débouchait trop souvent sur des échecs pour les personnes avec une déficience intellectuelle importante et un autisme sévère. Ils ont donc été amenés à développer un outil composé d'items plus simples, plus directement utilisable au quotidien: C'est l'EFI (Évaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention). Cet outil n'a pas d'ambition psychométrique, il est essentiellement orienté vers l'intervention. Sans nul doute, il permet au professionnel d'améliorer sa condition d'intervention vers les personnes autistes dites de "bas niveau". » source :



Evaluation des compétences Fonctionnelles pour l'Intervention

auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme
et/ou un handicap mental sévère

E. Willays, M. Deprez, M. Descamps, C. Ninforge

Version 2.0 - 2005

Service Universitaire Spécialisé
pour personnes avec Autisme
SUSA a.s.b.l
Université de Mons-Hainaut
Rue Trévisin, 1
7000 MONS - Belgique

SUSA



- de la VINELAND Adaptive Behavior Scale (Sparrow et al., 1984).

Echelle d'évaluation des comportements adaptatifs. La manière de regarder en terme de « comportements adaptatifs » est une tentative d'encourager un équilibre entre l'appréciation des fonctions cognitives et celle d'autres comportements dans lesquels les compétences sociales seraient mobilisées (et non plus seulement en terme de Quotient Intellectuel).

Tableaux des âges de développement – compétences acquises.

Bibliographie sur ces sujets :

LAXER Gloria. (2005) De l'éducation des autistes déficitaires. Ed. ERES. Ramonville St- Agne.



BAKER Bruce L. ; BRIGHTMAN Alan J. (2006) L'autonomie pas à pas. Enseigner les compétences aux enfants ayant des difficultés d'apprentissages. AFD editions, Mouans Sartoux.

3. Présentation de l'Espace Autisme 68.

Pour l'Equipe du C.R.A. Alsace, Pôle Adultes 68,

Gisèle FRANCESCON-ROTA
Infirmière

Valérie WILHELM
Aide-Soignante