

Une expérience d'utilisation de la tablette numérique en orthophonie auprès d'enfants autistes

Lucie Janssen, **SPEA**

Apports

La tablette est susceptible d'offrir un environnement favorable aux apprentissages

La tablette pourrait apporter des réponses aux spécificités de la pensée et du langage autistiques

La tablette susceptible d'offrir un environnement favorable aux apprentissages

La relation duelle est rendue moins anxiogène

- La voix filtrée par la tablette est plus facilement « entendue »
- La tablette représente un « espace de rencontre »
- Le regard est naturellement dirigé vers l'écran

La tablette venant apporter des réponses aux spécificités de la pensée et du langage autistique

La tablette
numérique comme
instrument de lien
au service d'une
pensée et d'un
langage fragmentés

Expérimenter le langage
en situation
d'énonciation



Ouvrir l'accès aux
capacités narratives

Exemple d'une application favorisant l'émergence d'un langage en énonciation

- Chatter Pix :une application permettant de faire parler un personnage photographié, dessiné, ou emprunté à un album
- L'enfant trace l'ouverture de la bouche à l'aide de son doigt
- Il enregistre sa voix
- Il peut y adjoindre du texte, des effets visuels (stickers...)

