

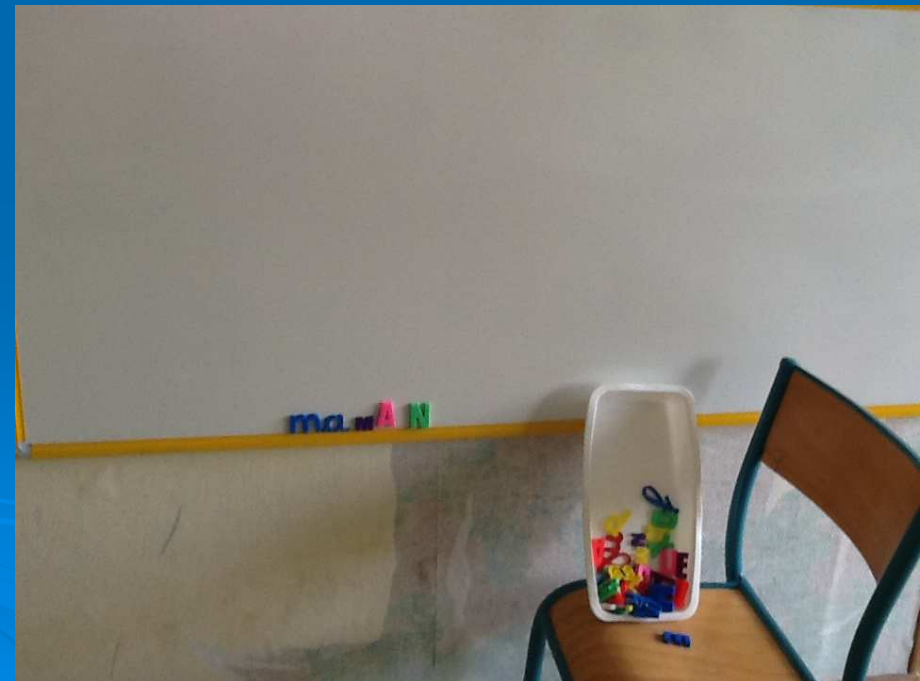
# Utilisation des tablettes en Hôpital de Jour

Brigitte Nodin-Detouy



# La préhistoire de l'outil informatique

- Robert a appris à lire en collant des lettres
- Joaquim collait des lettres magnétiques sur le tableau blanc pour s'exprimer.



# L'histoire de....

- David apprend à sérier grâce à l'ordinateur.
- Jonathan écrit grâce à l'ordinateur.



- L'utilisation de l'outil informatique a permis aux personnes porteuses d'autisme d'améliorer leurs capacités d'apprentissage essentiellement parce que les interactions avec d'autres personnes sont plus réduites.



La difficulté avec les ordinateurs c'était la manipulation de la souris.



2009 : apparition aux Etats-Unis des premières tablettes et suivie aussitôt par un nombre considérable d'applications. Immédiatement les parents d'enfants autistes s'y sont intéressés. Un grand nombre de témoignage de parents et d'éducateurs évoquent l'aide à l'apprentissage, l'autonomisation et la communication, que représente l'utilisation des tablettes.

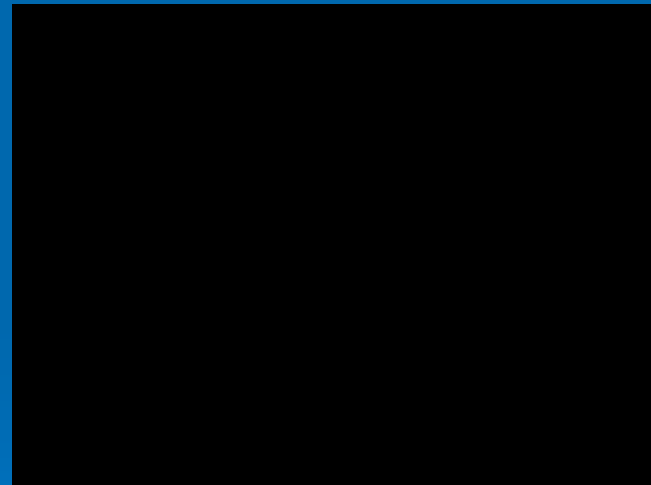


- En effet la facilité d'utilisation de la tablette en fait un appareil très attractif :
- action directe par le doigt,
- appareil léger et portatif,
- utilisable en tout lieu et à tout moment



# Les avantages de la tablette

- La tablette est perçue comme un objet plus attirant que l'objet réel qui a la même fonction

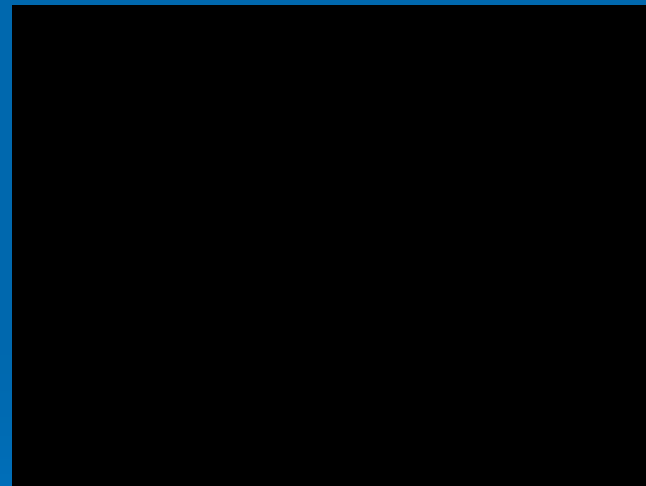


- Un des premiers apprentissages que favorise la tablette c'est le pointage

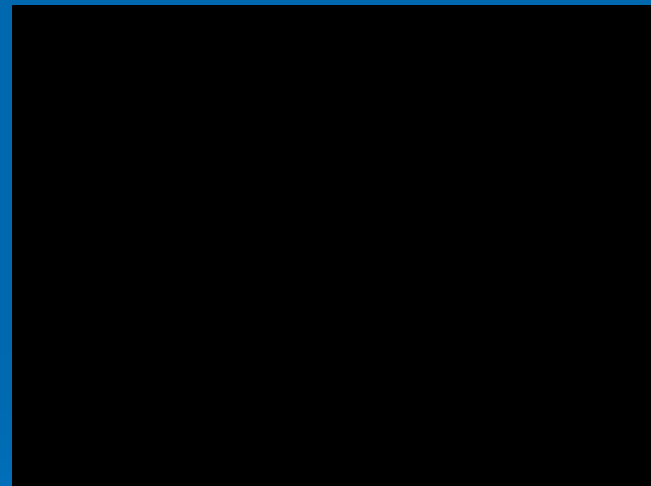




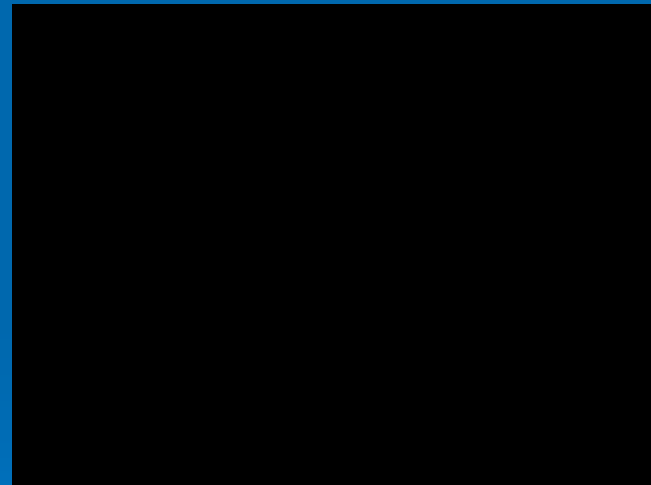
- On peut se servir de la tablette comme renforçateur positif, dans la communication par échanges d'images.



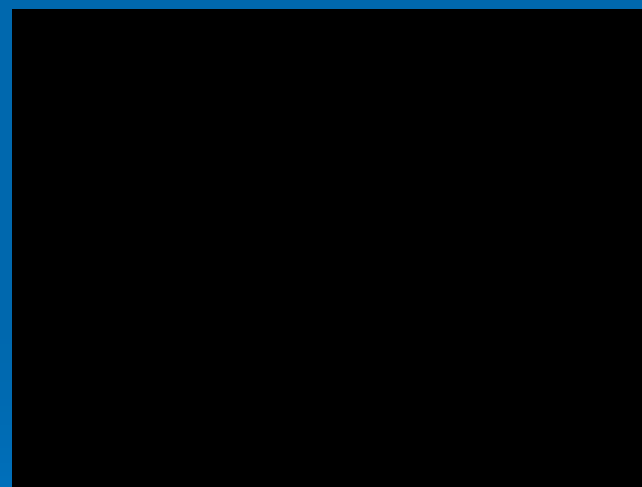
- La tablette peut également servir à travailler le tour de rôle



- Chercher, faire un choix, répéter, nommer sont autant de notions que l'on peut également travailler grâce à la tablette.



La tablette permet aussi  
de devenir plus  
autonome.



# La tablette, un miracle ?

- Le chercheur australien Daniel Donahoo écrit dans le « Wired Magazine »: « les tablettes ne sont pas un miracle pour les enfant autistes...une tablette ne remplace pas la nécessité qu'ont les enfants de s'engager dans un large éventail de thérapies qui les soutiennent dans leur développement. Tout dépendra de la manière dont elles sont utilisées en tenant compte de l'enfant et de sa trajectoire de développement. »



shutterstock - 176031464



shutterstock - 112367969

# Les inconvénients

- Le zapping : la facilité d'utilisation et la rapidité de la réponse à la manipulation favorisent le zapping
- Attention au 100% tablette : n'oublions pas qu'apprendre c'est aussi manipuler des objets, des outils, des matériaux, tout ce qui permet d'affiner les gestes, la préhension, d'acquérir la pince. La tablette ne permet pas cela.



- Savoir gérer le temps d'utilisation de la tablette : apprendre et jouer grâce à la tablette est certes intéressant mais lorsque l'adulte la retire, cela peut aussi générer de la frustration et donc des comportements problèmes
- Le coût : on peut certes trouver des tablettes à moindre prix mais les plus performantes valent environ 500€, à cela se rajoute le prix des applications.



- La tablette isole : penché sur sa tablette, occupé par ses jeux favoris, l'enfant est peu enclin à l'ouverture sociale.





# Conclusion.

- L'utilisation de la tablette est certes un outil intéressant qui permet l'augmentation de l'attention et de la concentration, un enrichissement du vocabulaire et des apprentissages en général. Cependant « la priorité doit être accordée à une prise en charge éducative précoce et adaptée de l'enfant, en relation étroite avec sa famille, lui permettant de s'approprier son environnement et développant ses capacités relationnelles. »  
Comité Consultatif National d'Éthique.

